خلاصه گزارش مرور دوره‌ای برنامه علمی پوهنحی طب معالجوی (سال ۱۴۰۳)


بسم الله الرحمن الرحیم

مقدمه و مأموریت استراتیژیک

پوهنحی طب معالجوی پوهنتون دانش، به عنوان یکی از پوهنحی‌های فعال و پیشرو در شمال کشور (ولایات کابل، پروان، کاپیسا و پنجشیر)، برنامه بازنگری مرور دوره‌ای خود را در تاریخ ۱۴۰۳/۱۱/۲۵ نهایی کرده است. این پوهنحی که از سال ۱۳۹۳ عملاً فعالیت خود را آغاز نموده، برنامه‌های آموزشی خود را در هماهنگی کامل با پلان استراتیژیک پوهنتون عیار ساخته است. مأموریت اصلی این نهاد، ارائه خدمات آموزشی و تحصیلی باکیفیت، تربیت کادرهای طبی متعهد، متخصص و کارا با حفظ ارزش‌های اسلامی و ملی، و مبدل شدن به یک کانون معتبر علمی–طبی در سطح افغانستان است.

۱ .تجربیات خوب، دستاوردها و ابتکارات (نقاط قوت)

هیأت مرور بر اساس شواهد موجود، موفقیت‌های چشمگیری را در عملکرد آموزشی و عملی پوهنحی ثبت کرده است که مهم‌ترین آنها عبارتند از:

- توسعه کادرهای مجرب: استخدام اساتید مجرب، مسلکی و با تجربه جهت تضمین کیفیت تدریس.
- تقویت بستر آموزش عملی: فراهم‌آوری تجهیزات پاراکلینیکی، ایجاد لابراتوارهای تخصصی و فعال‌سازی شفاخانه معالجوی و تدریسی محمد نجیب دانش.
- نظارت و ارتقای کیفیت: پیاده‌سازی سیستم نظارت مداوم بر حضور و غیاب اساتید و تدویر منظم جلسات با محصلان جهت بررسی شکایات و پیشنهادات.
- تحقیقات میدانی و کتابخانه دیجیتال: ایجاد کتابخانه الکترونیک قابل دسترس برای محصلان (به ویژه از طریق کانال‌های تلگرامی) و راه‌اندازی تحقیقات میدانی.
- شراکت‌های استراتیژیک کلینیکی: امضای تفاهم‌نامه همکاری با ریاست صحت عامه ولایت پروان جهت پیشبرد پروسه ستاژ محصلان در شفاخانه‌های بیرونی.
- سیستم کریدیت و امتحانات: تطبیق دقیق سیستم کریدیت، بروزرسانی منابع درسی، و حضور موفق محصلان در امتحان خروجی شورای طبی (شورای عالی طبی).

۲ .وضعیت فارغ‌التحصیلان و جذب در بازار کار (آمار کلیدی)

یکی از درخشان‌ترین شاخص‌های ارزیابی این پوهنحی، وضعیت اشتغال فارغ‌التحصیلان آن است:

- نرخ اشتغال صد درصدی: بر اساس جدول احصائیه فارغ‌التحصیلان، در سال‌های ۱۴۰۰، ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲، ۱۰۰٪ فارغ‌التحصیلان واجد شرایط مطابق رشته خود جذب بازار کار شده یا به ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر پرداخته‌اند.
- تعداد فارغ‌التحصیلان: در سال ۱۴۰۲ تعداد ۸۳ فارغ‌التحصیل، در سال ۱۴۰۱ تعداد ۵۰ نفر و در سال ۱۴۰۰ تعداد ۶۵ نفر از این پوهنحی فارغ شده‌اند که این نوسانات آماری ناشی از دوره کرونا در سال‌های گذشته بوده است.

۳ .ارزیابی کیفیت تدریس و رضایت‌مندی محصلان

بر اساس نظرسنجی‌های دوره‌ای انجام شده از محصلان در صنوف اول تا پنجم، میزان رضایت از کیفیت تدریس و برخورد اساتید در سطح بسیار بالایی قرار دارد:

- میانگین رضایت عمومی: میزان رضایت عمومی محصلان در سال ۱۴۰۲ به ۹۰.۷٪ رسیده است.
- بالاترین میزان رضایت: در سال ۱۳۹۹، رضایت عمومی محصلان رقم ۹۲.۸٪ را نشان می‌دهد که بیانگر ثبات کیفی آموزش در طول چهار سال گذشته است.

۴ .چالش‌ها و نقاط نیاز به بهبود

با وجود دستاوردهای عالی، هیأت ارزیابی چالش‌های زیر را جهت توسعه بیشتر شناسایی کرده است:

- ضرورت تسهیل و تسریع پروسه ترفیعات علمی و جذب اعضای جدید کادر علمی در هماهنگی با وزارت تحصیلات عالی.
- چالش‌های مالی محصلان در پرداخت منظم فیس تحصیلی ناشی از مشکلات اقتصادی جامعه.
- نیاز به ارتقای بیشتر منابع فیزیکی، ظرفیت انترنت پوهنتون و توسعه تجهیزات پیشرفته در لابراتوارها.
- لزوم تقویت مهارت‌های کامپیوتری و زبان انگلیسی در نصاب مکمل آموزشی.

۵ .پیشنهادات هیأت مرور و پلان عملیاتی آینده

جهت حفظ رتبه برتر علمی و ارتقای مستمر کیفیت، پیشنهادات استراتیژیک زیر ارائه شده است:

- بخش پوهنحی: تفکیک گزارش‌های نظارت سالانه، افزایش سمینارهای ارتقای ظرفیت برای اساتید، و تقویت بستر تحقیقات میدانی و کتابخانه‌ای.
- بخش پوهنتون: اختصاص بودجه مستقل و پایدار برای انکشاف نصاب، تجهیز بیشتر شفاخانه تدریسی، و جلب بورسیه‌های تحصیلی برای افراد بی‌بضاعت.
- ارتباطات الکترونیک: تقویت مکانیزم‌های واضح مکاتبه (مانند گروه‌های تخصصی واتساپ) جهت پاسخگویی سریع به نیازهای آموزشی محصلان.

نتیجه‌گیری

پوهنحی طب معالجوی پوهنتون دانش با داشتن پلان عملیاتی منظم (شامل ۲۴ ماده اجرایی با زمان‌بندی مشخص)، تعهد کامل خود را به حفظ استانداردهای عالی آموزشی، جذب کادرهای علمی برجسته و خدمت به جامعه صحی افغانستان اثبات نموده و شایستگی کامل را در تمامی شاخص‌های ارزیابی دارا می‌باشد.